# ¿Esto niños tendrán otras deficiencias o problemas?

**Lo que debería saber acerca de la Apraxia del habla infantil**

**Cada niño merece una voz.**

Muchos niños con AHI tienen retrasos en las habilidades motoras finas y/o problemas sen- soriales. Algunos podrían experimentar retos de aprendizaje como lectura, deletro o escri- tura. Estos niños necesitan ayuda de otros profesionales como los terapistas ocupacio- nales, maestros de educación especial y pro- fesionales de desorrollo y comportamiento pedíatricos.

Al principio estas dificultades no son obvias cuando el niño ha sido diagnosticado con AHI. Los padres y maestros deben de obser- var vigilantemente por otras señales de pro- blemas y así buscar la ayuda más apropiada y lo más pronto posible.

# ¿Dondé puedo aprender más acerca de AHI?

Apraxia Kids es la única organización nacional sín ánimo de lucro, dedicada exclusivamente a las necesidades de los niños con apraxia y sus familias. El sito del internet de CASANA ha sido aclamado por Apraxia-KIDS.org como un sitio con abundante información acerca de todas las areas relacionadas con la apraxia y la ayuda que estos niños necesitan. Para más información visite la página del internet: [http://www.apraxia-kids.org](http://www.apraxia-kids.org/)

**© 2018**. Apraxia Kids. Todos los derechos reservados. Reimpresiones para uso personal, no comercial. De lo contrario, la reproducción está prohibida sin el permiso expreso de Apraxia Kids.

# Acerca de Apraxia Kids

Apraxia Kids es una organización de caridad pública. Su misión es mejorar el sistema y apoyar a los niños afectados con AHI, de esta manera cada niño tiene las mejoras oportunidades para desarro- llar su habla.

Nuestras metas son:

* Proveer con información de multidi- fusión y recursos
* Crear y establecer contactos y oportuni- dades para los padres y profesionales
* Facilitar mejores políticas públicas rela- cionadas con los servicios a los niños afectados con AHÍ
* Proveer educación y entrenamiento a los padres y profesionales
* Proveer apoyo de investigación científi- ca en tratamientos efectivos y patrocinar simposios de investigación

## Apraxia Kids

 **1501 Reedsdale St, Suite 202**

 **Pittsburgh, PA 15233**

**Telefono: 412-343-7102 Internet: Apraxia-Kids.org**

*(¡Gracias a Luzdary Montoya por su donación de tiempo para traducir el folleto!)*



# ¿Qué es la Apraxia del habla infantil?

La apraxia del habla infantil (AHI) se considera como un desorden neurológi- co del habla que afecta la habilidad de un niño de producir sílabas y palabras correcta y claramente. El síntoma más obvio es que otros notan que el niño tiene una limitación significante con respecto a la producción clara del habla.

# ¿Quién diagnóstica la AHI?

Por la misma razón que este desorden del habla es complicado para diagnosti- car, la persona más indicada para hacer- lo es un terapeuta del habla y lenguaje que tenga suficiente experiencia en este tratamiento. {Asegurése que el terapeu- ta tenga las siglas en inglés (CCC-SLP); especialmente para tratar este desorden del habla}. Otros problemas del habla y lenguaje que producen habla no clara y limitada también son diagnosticados por estos terapeutas. Ellos tienen la expe- riencia y estudios intensivos para detec- tar desordenes del habla y lenguaje.

# ¿Qué la causa?

Al momento todas las causas del AHI no son conocidas. Comunmente no hay una causa específica. Esto es llamado desordenes idip**á**ticos, lo que quiere decir que no sabemos exactamente el porque un niño tiene esta dificultad. Sin embargo; algunos niños puede tener AHI basado en un dignóstico neurólo- gico, genético o mitocondríaco.

# ¿Porqué les es tan difícil el hablar a estos niños?

El acto de hablar es altamente sofisticado.

Esto es un proceso cerebral que envuelve múscu- los de la boca, cara, lengua, y paladar suave, así como también impulsos cerebrales que se comu- nican entre el cerebro y los músculos necesarios para hablar.

El proceso se inicia con una idea, de lo que quere- mos decir. Por lo tanto de forma subconsciente tenemos que reunir una sucesión de sonidos y palabras.

En el siguiente paso tenemos que crear un movi- miento planeado y programado asociado con esos sonidos y palabras. Este proceso de planeamiento en los cuales los músculos encargados del habla deben moverse en un orden específico, ayuda asignar el tiempo y la fuerza de estos músculos para producir el producto final. Finalmente, trans- mitimos estos movimientos planeados a los músculos específicos que nos ayudarán a hablar.

Este proceso sucede en un abrir y cerrar de ojos. Se cree que los niños con (AHI) tienen dificultad en crear, transmitir y guardar estos movimientos planeados del habla.

# ¿Qué le ayuda a los niños con AHI?

Principalmente, los niños con AHI requieren te- rapía del habla frecuente e intensivamente por un terapéuta especializado en tratar niños con este desorden del habla.

Esta frecuencia e intensidad depende de cada in- dividuo, pero los casos mas severos, requieren terapía intensa y con más frecuencia.

A medida que los niños mejoran (sí se han utiliza- do las técnicas apropiadas!), la frecuencia de la terapía se reducirá.

El enfoque de la terapía con los niños que pade-

cen AHI, es proveer al niño con un número de oportunidades para practicar el planea- miento, la programación y la producción correcta de los movimientos necesarios para hablar. Adicionalmente, es possible que los niños con apraxia del habla infantil (AHI) necesiten trabajar en otras habilidades del lenguaje y del habla durante estas sesiones. Algunos niños aprenderán lenguaje de señas o utilizarán un aparato para comunicarse mientras continuan trabajando en las habili- dades del habla.

Los padres y/o las personas encargadas de cuidarlos necesitan estar altamente involu- crados en las metas del habla creada por el/ la terapéuta. La familia sirve como una extensión de estas metas, ayudandole al niño a conseguir más práctica y oportunida- des que de otro modo para ellos sería difícil conseguirlas si el niño trabaja independien- temente. Los padres también puede ayudar a modelar interacciones apropiadas para que otros sepan como apoyar al niño en sus in- tentos de comunicarse.

Los niños con AHI necesitan paciencia y apoyo de todas las personas importates en su vida. Su familia cercana, sus amigos y maestros pueden demonstrar este apoyo al aprender en como facilitar las formas en que el niño intenta comunicarse; sin presio- nar al niño a que hable, proveerle tiempo, paciencia cuando quiere hablar y afirmar todo estos esfuerzos.

Cada niño con AHI está consciente de su dificultad para hablar. Con la ayuda profes- sional adecuada y el apoyo de sus familiares y amigos, ellos esperanzademente podrán y van a persistir en estos esfuerzos para ulti- mamente tener experiencias exitosas.